

# Thales Solidarity

• Fonds de dotation •

**Rapport d'activité 2021**

## 1. Présentation du Fonds de dotation Thales Solidarity

### *Croire en la solidarité, partager l'innovation*

Face aux attentes croissantes des salariés et des autres parties prenantes du Groupe liées aux enjeux sociétaux et environnementaux et aux bouleversements engendrés par les nouvelles technologies, le groupe Thales est conscient de la nécessité d'accélérer la réponse aux Objectifs du Développement Durable des Nations Unies.

Créé en 2019, le fonds de dotation Thales Solidarity a pris le relais de la Fondation Thales, arrivée en fin de mandat. Il s'inscrit dans le cadre d'un programme d'engagement sociétal du groupe Thales, redéfini et lancé fin 2019.

Ce fonds de dotation porte l'engagement de son fondateur et la conviction que l'innovation doit s'ouvrir au plus grand nombre pour construire un avenir dans lequel nous puissions tous avoir confiance.

Sa mission est de contribuer à construire une innovation responsable, accessible et utile à tous, avec ceux qui préparent les transformations sociétales décisives de demain.

En utilisant la technologie comme levier, les actions et projets soutenus par le fonds visent à expérimenter des approches innovantes avec les acteurs/organisations de la société civile et contribuer au passage à l'échelle d'initiatives dont l'impact a été démontré.

*La technologie et l'innovation au service de l'éducation et l'insertion professionnelle, la citoyenneté numérique et la protection de l'environnement.*

**En favorisant l'utilisation de la technologie et de l'innovation comme levier, le fonds Thales Solidarity agit sur**

**3 thématiques d'intérêt général :**

- **l'éducation et l'insertion professionnelle**
- **la citoyenneté numérique**
- **la protection de l'environnement.**

**Dans le domaine de l'éducation et l'insertion professionnelle, l'action du Fonds vise à rendre accessible à tous les compétences décisives de demain.**

Les projets soutenus concernent l'enseignement des sciences et technologies et de la culture de l'innovation, la formation professionnelle et l'accès aux métiers scientifiques et du numérique ou encore les innovations pédagogiques qui préparent au monde de demain.

Les projets soutenus visent prioritairement les enfants (5-14 ans) et les jeunes (15-25 ans) issus de milieux défavorisés ou en situation de décrochage scolaire, et en particulier les jeunes filles, ainsi que les enseignants, les acteurs de l'orientation et de la formation professionnelle.

**En matière de citoyenneté numérique, le Fonds Thales Solidarity s'engage pour favoriser l'accès des citoyens aux usages du numérique.**

Il agit en faveur de l'inclusion numérique à travers l'acquisition des compétences de base, de l'usage responsable du numérique pour prévenir les risques visant l'identité de chacun et la société, mais également l'engagement citoyen dans la société grâce aux solutions numériques à but non lucratif.

Les publics ciblés rassemblent les personnes touchées par la fracture numérique (personnes âgées, populations rurales, personnes en situation de handicap, de précarité ou d'exclusion) ou exposées aux risques du numérique, ainsi que les acteurs de la société civile engagés en faveur de la citoyenneté participative

**Pour contribuer à la protection de l'environnement, le Fonds soutient la transition écologique** en favorisant la résilience des populations face aux risques environnementaux, la prévention et la gestion des atteintes à l'environnement, la création de solutions locales "low tech" à but non lucratif.

Les projets soutenus visent prioritairement les populations des zones les plus impactées par les dommages et risques environnementaux, les acteurs de la sensibilisation citoyenne aux enjeux environnementaux, les acteurs de la société civile porteurs de solutions à impact.

## 2. Gouvernance

Le fonds de dotation Thales Solidarity, régi par le droit français, a été créé le 11 décembre 2019 par arrêté de la préfecture de Nanterre, publié au *Journal officiel* du 21 décembre 2019. Son conseil d'administration, présidé par Patrice Caine, président-directeur général de Thales, est composé de 5 autres membres issus de Thales, dont en 2021 :

- Marko Erman, Directeur technique
- Peggy Nahmany, Directeur de la Communication
- Isabelle Simon, Secrétaire général
- Pascale Sourisse, Directeur général Développement international
- Clément de Villepin, Directeur des Ressources Humaines.

Le conseil d'administration du Fonds valide la stratégie et le budget du Fonds. Il s'est réuni deux fois en février et en juin 2021 pour suivre le fonctionnement du Fonds et l'évolution des projets soutenus.

Un comité stratégique est chargé de proposer les axes d'actions prioritaires et de valider les projets en vue de leur financement. Composé de 11 membres du groupe Thales dont la Déléguée Générale du Fonds, il s'est réuni quatre fois en 2021 pour sélectionner les projets de l'année, suivre leur évolution et échanger sur la stratégie.

Ce comité est également assisté d'un comité projets chargé de l'instruction, de l'évaluation des dossiers et de la proposition de projets lauréats. Ce comité, composé de 7 personnes en 2021, membres actuels ou retraités du groupe Thales, s'est réuni à six reprises dans l'année pour travailler sur la sélection des projets lauréats et l'amélioration du process d'appel à projets des collaborateurs.

## 3. Dotations et comptes

Le Fonds a reçu en 2021 les libéralités versées par son fondateur. Thales SA a versé une dotation annuelle au fond le 24 Décembre 2021 pour un montant de 250 000€ par virement bancaire. Cette dotation est définie par les statuts comme consommable, son enregistrement comptable est mentionné dans la section Fonds Propres associatifs du Bilan.

Les comptes financiers du Fonds sont approuvés par un commissaire aux comptes du cabinet Mazars.

## 4. Activités du Fonds Thales Solidarity en 2021

En 2021, le Fonds de dotation a financé 12 nouveaux projets dans 8 pays. Il a également poursuivi l'accompagnement et la promotion de 13 projets sélectionnés et financés en 2020.

### Les projets des collaborateurs

L'appel à projets annuel du Fonds Thales Solidarity vise à accompagner et valoriser l'engagement des collaborateurs en soutenant financièrement des initiatives d'intérêt général dans lesquels ils sont impliqués, et qui s'inscrivent dans l'un des axes prioritaires du Fonds.

Les projets sont évalués selon une grille de 16 critères classés en 7 thèmes qui couvrent : (1) l'alignement avec les axes prioritaires de Thales Solidarity, (2) la fiabilité de l'organisation partenaire, (3) l'impact auprès des bénéficiaires, (4) l'usage responsable de la technologie, (5) l'efficacité des ressources employées, (6) la pérennité du projet et (7) l'engagement bénévole du parrain voire d'autres collaborateurs.

En 2021, 10 nouveaux projets lauréats ont été sélectionnés. Lancés à mi-année, ils ciblent près de 1 500 enfants et adultes sur l'année 2021-22, en France, au Brésil, au Mexique, aux Etats-Unis, au Royaume-Uni, en Turquie et au Vietnam. Ils se déclinent selon 4 enjeux :

- Quatre projets d'**éducation aux sciences et au numérique** donnent accès à des méthodes pédagogiques innovantes et aux outils informatiques.
- Trois projets en faveur de l'**insertion professionnelle** offrent des perspectives d'emploi vers des métiers techniques et numériques à des publics en difficulté et issus de la diversité.
- La **citoyenneté numérique** concerne deux projets de sensibilisation et de formation à l'usage du numérique pour faciliter l'éducation et le partage.
- Un projet de **protection de l'environnement** sensibilise le jeune public à la biodiversité, et en particulier au rôle des pollinisateurs.

A fin 2021, ces projets n'étaient pas terminés et certains étaient retardés en raison des contraintes sanitaires. Un court descriptif des projets est fourni ci-après.

Il est également précisé que les 11 projets lauréats sélectionnés en 2020 (dans le cadre de l'appel à projets Collaborateurs) ont poursuivi leurs actions en 2021. Ils ont touché 1 700 bénéficiaires, dont 2/3 de jeunes qui ont pu développer des compétences numériques, se sensibiliser à l'usage responsable de la technologie ou accéder à des outils numériques pour leur réussite scolaire. En dépit des retards dans la mise en œuvre des actions et des contraintes liées à la pandémie à travers le monde, les associations et les parrains de projet ont su faire preuve d'innovation et d'adaptation. L'impact des actions, notamment en termes de développement de compétences, est un peu moins qualitatif que prévu en raison d'interactions moins fréquentes et à distance, mais le nombre de bénéficiaires prévus a globalement été atteint.



Au Brésil, la formation intensive **Laboratoria Bootcamp** facilite l'insertion de femmes éloignées de l'emploi vers les métiers de la tech (UX designer et développement front-end), en les accompagnant pour développer leurs compétences techniques et professionnelles.

**Cibles : 50 femmes** brésiliennes issues de régions variées

**Partenaire :** Laboratoria

**Marraine du projet :** Citlali Merino (DIS, Sao Paulo, Brazil)



En Occitanie et en Essonne, le projet **Planète Maker** favorise l'acquisition de compétences numériques et techniques au sein de fablabs, pour permettre aux jeunes de prendre confiance en eux et de dépasser les stéréotypes liés à l'usage de la technique qui freinent leur orientation.

**Cibles : 48 jeunes** de 16 à 25 ans

**Organisation :** Planète Sciences Occitanie

**Parrain du projet :** François Schulz (SIX, Toulouse, France)



En Floride, le camp d'été **Endeavour STEAM Camp**, reporté en juin 2022, mobilise les élèves à risque durant l'été avec l'objectif de susciter leur intérêt pour les matières et les études scientifiques et technologiques.

**Cibles : 150 participants** de 3 à 13 ans issus de zones défavorisées

**Organisation :** Children's Home Society of Florida

**Marraine du projet :** Tameeka Leon (AVS, Orlando, USA)



A Belfast, le projet du **Farsset Lab** initie et sensibilise les jeunes et le grand public aux opportunités dans le secteur technologique en leur donnant accès à des équipements technologiques au sein d'un fablab.

**Cibles : 100 participants** dont 75 élèves de 15 à 18 ans et 25 adultes

**Organisation :** 100 Makers

**Parrain du projet :** Bronagh Ward (LAS, Belfast, UK)



A Mexico, le projet forme des enseignants à un **cadre d'apprentissage des STEAM\*** afin qu'ils puissent appliquer cette méthodologie auprès de leurs élèves pour développer des compétences numériques, scientifiques et de créativité. (\* *Sciences, Technologie, Ingénierie, Art, Mathématiques*)

**Cibles : 32 enseignants** de classe de primaire, et leurs élèves

**Partenaire :** Movimiento STEAM

**Marraine du projet :** Patricia Nunes Dos Santos (DIS, Mexico, Mexique)



Ce projet **du numérique pour la rencontre et la solidarité** propose des ateliers interactifs pour sensibiliser les jeunes à la désinformation et aux barrières culturelles et techniques liées au numérique ; ainsi que des missions de e-volontariat pour aider des associations partenaires.

**Cibles : 90 jeunes** de 16 à 30 ans, en France et à l'international  
**Partenaire :** AIME, Association Internat.le de Mobilisation pour l'Égalité

**Parrain du projet :** Emilien Brehm (SIX, Vélizy-le-Bois, France)



A Cénon et Lomont, ce projet d'**initiation au jeu d'échecs**, de manière traditionnelle et numérique, vise à favoriser la réussite scolaire des jeunes des quartiers défavorisés en suscitant un déclic pour des matières exigeantes comme les mathématiques et les sciences.

**Cibles : 450 élèves** scolarisés en zones d'éducation prioritaire  
**Partenaire :** L'Echiquier Tressois et des Côteaux Bordelais  
**Parrain du projet :** Nasradine Aghannan (AVS, Merignac, France)



A Auriol, la mise en place de deux **ruchers pédagogiques connectés** permet de collecter des données pour la recherche participative, de surveiller les abeilles et de sensibiliser le jeune public à la protection des pollinisateurs via une plateforme interactive accessible aux enseignants.

**Cibles : 300 à 450 élèves** de 6 à 15 ans des alentours  
**Partenaire :** Association Eco-citoyens de la Vallée de l'Huveaune  
**Marraine du projet :** Laurence Lelexian (DIS, La Ciotat, France)



Au Vietnam, le projet **WiFEC School** permet à des élèves défavorisés de la province de Ha Tinh de bénéficier d'accès à l'éducation en ligne et de cours de soutien scolaire et d'orientation à distance, grâce à l'équipement de salles de classe dédiées.

**Cibles : 350 élèves** de 6 à 17 ans, issus de familles à faibles revenus  
**Partenaire :** WiFEC - Wings for the Future, Education through Connection  
**Parrain du projet :** Stéphane Rochette (TAS, Toulouse, France)



Pour favoriser l'enseignement à distance des publics vulnérables en Turquie, l'association a conçu un **manuel d'alphabétisation numérique** pour former 24 éducateurs sociaux dans 8 provinces puis déployer auprès d'autres enseignants et plus largement aux élèves.

**Cibles : 150 personnes** de 25 à 50 ans, dont 24 formateurs initiaux  
**Partenaire :** YUVA  
**Marraine du projet :** Güldane Sahin (DIS, Istanbul, Turquie)

*NB : le nombre de bénéficiaires indiqué est l'objectif estimé au démarrage de chaque projet. Il n'a pas été réestimé à fin 2021*

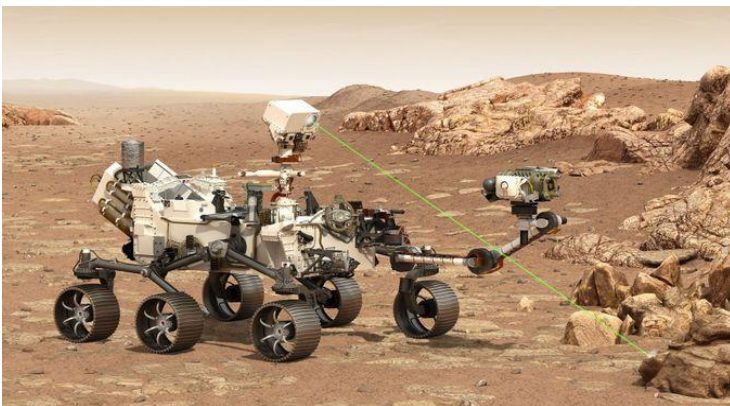
## Les programmes pilotes

Le Fonds de dotation soutient également des programmes à plus fort impact pour expérimenter des solutions et accompagner dans la durée des acteurs de l'intérêt général vers le passage à l'échelle de leur action. Co-construits avec des acteurs innovants et reconnus, ces programmes contribuent notamment à améliorer la compréhension des besoins sociétaux sur chaque axe.

En 2021, 2 nouveaux projets ont été financés. Deux partenariats sélectionnés en 2020 ont également été suivis. Ils visent à favoriser le développement des compétences et des usages numériques et technologiques pour permettre aux publics ciblés d'agir et de mieux s'orienter dans le monde de demain.

## Questions Savanturiers : encourager l'apprentissage par la recherche en France

En matière **d'éducation aux sciences et technologies**, le Fonds a poursuivi sa collaboration de longue date autour du programme *Savanturiers-Ecole de la Recherche*, qui permet à des élèves de primaire et secondaire de réaliser un projet de recherche en lien avec un expert scientifique. Depuis 2015, Thales soutient et contribue à essaimer cette pédagogie, qui a déjà impliqué plus de 4 000 élèves et enseignants et une centaine de bénévoles Thales. **Pour l'année scolaire 2021-22 et la rentrée 2022, le soutien vise à financer deux parcours pédagogiques "Question Savanturiers", proposés aux enseignants et aux élèves de collèges et lycées et accompagnés par des ingénieurs bénévoles de Thales.** Destiné à 16 classes, ce projet vise à initier près de 500 élèves aux enjeux et méthodes scientifiques et favoriser la découverte et la valorisation des filières scientifiques et technologiques. Le premier dossier, conçu par une équipe pluri-disciplinaire de 5 jeunes ingénieurs de Thales, permet de traiter différents points du programme scolaire en science du numérique et SVT autour de la question « Comment piloter mon robot sur Mars depuis la Terre ? ». Il sera testé auprès d'une classe pilote en fin d'année scolaire et déployé à partir de la rentrée prochaine.



Les Savanturiers  
● L'école de la recherche





## Thales Digital Women Fellowship : promouvoir l'insertion professionnelle des jeunes femmes au Sénégal

Le programme *Thales Digital Women Fellowship* a été co-construit en collaboration avec une équipe du département [learningandculture@Thales](mailto:learningandculture@Thales) et l'association *Polaris* au Sénégal. Ce projet pilote a pour objectif d'accompagner des jeunes femmes issues de zones défavorisées vers une **insertion socio-professionnelle grâce à l'acquisition de compétences numériques** professionnelles et les rendre ambassadrices en vue de l'acculturation numérique des plus jeunes de leur communauté. Lancé fin 2021, le pilote d'une durée de 7 mois sera mené à Dakar et propose à 50 candidates sélectionnées une formation en 4 étapes qui couvre les métiers répondant à la demande du marché local et s'appuie sur l'expertise pédagogique de Thales en matière de développement de compétences numériques. Il associe des expertises diverses pour permettre aux apprenantes, qui bénéficient par ailleurs d'une bourse financière, de mettre toutes les chances de leur côté pour s'insérer durablement sur le marché du travail soit par le salariat, soit par l'entrepreneuriat, mais aussi de développer leur leadership local. L'initiative mobilise des organisations telles que OpenClassrooms, Talent2Africa et le Consortium Jeunesse Sénégal, et est soutenue par l'Ambassade de France au Sénégal et Onu Femmes.



## Défi Insertion : ouvrir les opportunités du numérique aux salariés en insertion en France.

Chaque année, les Structures d'Insertion par l'Activité Économique (SIAE) accompagnent 140 000 personnes très éloignées de l'emploi pour les aider à réintégrer le marché du travail. Or 56 000 d'entre eux sont en précarité numérique, ce qui renforce leur exclusion de l'emploi et leur vulnérabilité.

Le Fonds Thales Solidarity agit également en faveur de **l'inclusion numérique** en soutenant depuis 2020 le projet *Défi Insertion* porté par l'association *We Tech Care*. Il vise à **permettre aux salariés en insertion d'acquérir un bagage numérique minimum essentiel à leur insertion sociale et professionnelle**, en leur proposant des outils et des formations ; mais également en sensibilisant et en aidant les professionnels des structures d'insertion à mieux intégrer les opportunités du numérique pour leurs publics bénéficiaires. Le pilote a permis en 2021 de former 416 personnes, dont 270 conseillers des structures d'insertion par l'activité économique sur 3 territoires (Occitanie, Hauts de France et Grand-Est). Le renouvellement du partenariat va permettre de renforcer le dispositif en proposant de nouveaux outils et un parcours de formation hybride favorisant l'autonomie de 500 salariés en insertion en 2022 à travers 50 structures dans toute la France.



**WETECHCARE**

## Agir pour une Tech engagée : aider les acteurs de l'intérêt général à tirer parti de l'innovation technologique.

A travers son partenariat avec l'association *Latitudes*, le Fonds Thales Solidarity souhaite **encourager l'utilisation responsable des technologies au service de l'intérêt général**. Convaincue que l'innovation technologique a un rôle à jouer dans la réponse aux enjeux sociaux et environnementaux, *Latitudes* développe des programmes de sensibilisation et d'engagement à destination des étudiants et des professionnels, et propose aux acteurs de l'intérêt général un accompagnement numérique et à l'innovation technologique pour améliorer leur impact.

Avec le soutien du Fonds octroyé en 2020, *Latitudes* a pu développer au cours de l'année 2021 une plateforme pour permettre aux associations d'échanger avec des professionnels du monde de la tech sur leurs enjeux d'innovation technologique. Depuis 2020, plus de 700 structures se sont inscrites sur la plateforme.



Fonds de dotation Thales Solidarity  
Tour Carpe Diem  
Place des Corolles – Esplanade Nord  
92400 Courbevoie  
France